Kattaloo i verksamheten
Erfarenheter och tips

Älmhults kommun

Hur kan vi introducera Kattalo?

- Vad behöver barnen veta innan de börjar?

- Hur introducerar vi enskilt?

- Hur introducerar vi i grupp?

Diskussionsfråga

Hur kan vi följa upp barnens lärande i Kattalo?

- Vilka tecken på lärande kan vi observera?

- Hur dokumenterar vi progression?

- Hur använder vi resultaten i fortsatt undervisning?

Diskussionsfråga

Hur kan Kattalo användas i den dagliga undervisningen?

- När passar verktyget bäst under dagen?

- Enskilt, parvis eller i grupp?

- Hur skapar vi kontinuitet?

Diskussionsfråga

Hur kan vi koppla det digitala till det analoga?

- Hur arbetar vi med språkljud i lek och undervisning?

- Hur visar vi att det digitala är ett komplement?

- Vilka analoga aktiviteter kan följa upp arbetet?

Diskussionsfråga

Hur kan vi använda Kattalo för barn med annat modersmål?

- Hur kan vi stärka språkförståelsen?

- Hur kan bilder, samtal och stöttning användas?

- Hur kan barnens språkresurser tas till vara?

Diskussionsfråga

Från språkljud till ord och meningar

- Hur stöttar vi stegen från upplevelse till symbol?

- Hur hjälper vi barnen att bilda ord och meningar?

- Hur synliggör vi progressionen?

Diskussionsfråga

Lärverktyg eller spel?

- Vad kännetecknar ett lärverktyg?

- Hur skapar vi goda förutsättningar för användning?

- Vilken betydelse har den närvarande pedagogen?

Diskussionsfråga

Progression och nivåer

- Vilken kunskap behöver barnen visa för att gå vidare?

- Hur kan vi stötta barn som fastnar?

- Hur säkerställer vi meningsfull progression?

Diskussionsfråga