



Relevant och aktuell forskning

Hur använder vi den i undervisningen?

Naturvetenskap på naturbruksgymnasiet

“Det bästa från två världar”

Var hittar jag uppslag om forskning

- Podcast
- Sociala medier (grupper, universitet, forskare, organisationer)
- Resurssidor (Bioresurs, NRM)
- Medborgarforskning

Dela med er! Prata om forskning, poddar, idéer, förslag, saker ni vill testa, har testat osv! Ämnesinhåll lika viktigt som didaktik/pedagogik!

Padlet med länkar till olika tips och resurser

https://padlet.com/andreas_kullgren/hv28215113v7au13

Exempel på aktuell forskning i biologi

- Vide renar mark från föroreningar
- Neandertal-DNA i jorden
- Återvinn avlopp
- Krokodilen hittade den ultimata kroppen
- Älgarna lurar jägarna

Saker att tänka på

- Naturvetenskapens karaktär, Nature of science (NOS)
- Undersökningar i klassrummet
- Stimulera intresse
- Nyfikenhet
- Vanliga missförstånd
- Börja med kontexten/tillämpningen

Skissa på ett undervisningsupplägg

- Utgå från en nyhet, artikel, podd eller liknande. Välj från exemplen.
- Hur vill ni starta området?
- Hur får vi med naturvetenskapens karaktär?
- Vilka laborationer eller övningar kan vi använda?
- Finns det några vanliga missuppfattningar vi behöver ha koll på?
- Vilka utmaningar kan ni se?

Fler idéer

- Vem är forskare? Vad gör en forskare? (intervjua forskare)
- Hur vet vi det?
- SNI-tänk
- Autentiskt
- Utbildningar och jobb inom naturvetenskap
- Exempel på områden

Vad behöver eleverna lära sig om vetenskap och forskning

- Naturvetenskap är empirigrundad
- Naturvetenskaplig kunskap är öppen för förändring
- Naturvetenskaplig kunskap är subjektiv och teoriladdad
- Naturvetenskap är en kreativ verksamhet
- Naturvetenskap är beroende av det sociala och kulturella sammanhang den finns i

FRÅGOR?

Andreas Kullgren

Profilansvarig Naturvetenskap

Leg. lärare biologi & naturkunskap, Fil. Dr. Zoofysiologi